



**COMUNICATO n. 284**

Conegliano, 25 febbraio 2021

➔ **Ai Docenti**

**OGGETTO: corso di formazione sull'arricchimento strumentale di R. Feuerstein**

Si comunica che l'associazione ARCCA Nova, ente di formazione autorizzato sul metodo Feuerstein, organizza dei corsi di formazione per docenti (a tempo indeterminato/determinato) in modalità online.

Si allega il programma, le modalità di iscrizione, il costo e i recapiti per ulteriori informazioni.

Si ringrazia per la collaborazione.



Allegato: programma e pieghevole

VG/sd



## PROGRAMMA di ARRICCHIMENTO STRUMENTALE di R. FEUERSTEIN PAS BASIC 1 – CORSO ONLINE – 48 ore

**CALENDARIO e ORARIO** del corso: 5, 6, 7, 19, 20, 21, 27, 28 marzo 2021; 16, 17 aprile 2021

**ISCRIZIONE al corso:**

- i docenti di ruolo si possono iscrivere nella **Piattaforma SOFIA** del MIUR (**ID 76415**). In questo modo alla fine del corso riceveranno direttamente dal MIUR il certificato di partecipazione al corso.

- i docenti non di ruolo possono iscriversi sul **SITO** di ARRCA NOVA <https://arrcaonlus.wordpress.com> e possono richiedere il certificato di partecipazione da ARRCA NOVA, ente accreditato presso il MIUR.

**COSTO: 500 euro**, pagabili con **bonus docenti** o con **bonifico**, IBAN: **IT32 X020 0862 1800 0010 1796 781** intestato a ARRCA NOVA Società Cooperativa ONLUS c/o UNICREDIT - filiale di Villorba (TV), Causale: iscrizione di ... (**NOME E COGNOME DEL CORSISTA**) ... al corso PAS Basic1– Edizione on line

**CONTATTI:** Lucia Papa cell 340-6066870; mail: [luciacaterinapapa@gmail.com](mailto:luciacaterinapapa@gmail.com)  
per informazioni: [cooperativasociale@arrcaonlus.org](mailto:cooperativasociale@arrcaonlus.org) ;

### PROGRAMMA CORSO PAS Basic 1

#### 1° modulo Venerdì 5 marzo pomeriggio (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
30 minuti	I corsisti presentano se stessi e la loro esperienza. Aspettative dei corsisti.	sincrona lezione interattiva
10 minuti	Presentazione del programma del corso. Postulati di fondo e obiettivi del programma PAS Basic.	
90 minuti	I fondamenti teorici del pensiero di R. Feuerstein. La teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale (MCS);	
30 min	Pausa	
90 minuti	L'Esperienza di apprendimento mediato (EAM) e il modello S-M-O-M-R. I primi tre criteri di Mediazione e la lista delle funzioni cognitive.	sincrona lezione interattiva

#### 2° modulo Sabato 6 marzo mattina (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	Primo strumento del Programma di Arricchimento Strumentale Basic (PAS-B): <u>Organizzazione di Punti Basic (OP-B, prima parte)</u> – <i>Operazione fondamentale in questo strumento è la proiezione di relazioni virtuali: identificare la forma geometrica richiesta conforme al modello e proiettarla in una nuvola amorfa di punti.</i>	sincrona lezione interattiva
30 minuti	Pausa	
60 minuti	Organizzazione di Punti Basic (seconda parte); lavoro in piccolo gruppo sulle pagine dello strumento, come attivare i tre criteri di mediazione	asincrona
60 Minuti	Sintesi del lavoro svolto. Ricapitolazione strumento Test di gradimento	sincrona restituzione e in grande

		gruppo
--	--	--------

### 3° modulo Sabato 6 marzo pomeriggio (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	- Il triangolo mediativo e il modello di atto mentale e le funzioni cognitive - <b>Le funzioni cognitive</b> emergenti. Le funzioni cognitive carenti. - Le attività Cognitive Primarie	sincrona lezione interattiva
30 minuti	Pausa	
30 minuti	Visione di video. Dimostrazione del mediatore con soggetto? Attività con una pagina standard	asincrona
60 minuti	Osservazioni, discussioni e commenti	sincrona lezione interattiva

### 4° modulo domenica 7 marzo mattina (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	<u>Orientamento Spaziale Basic- prima parte (OS-B): Con questo strumento si impara e riconoscere, differenziare, etichettare diverse posizioni nello spazio in situazioni di complessità crescente</u>	sincrona lezione interattiva
30 min	Pausa	
60 minuti	Visione di video. Dimostrazione del mediatore con soggetto? Orientamento Spaziale (seconda parte); lavoro in piccolo i criteri di mediazione	asincrona
60 minuti	<u>Orientamento Spaziale Basic- seconda parte (OS-B). osservazioni sul lavoro in piccolo gruppo e ricapitolazione</u>	sincrona lezione interattiva

### 5° modulo Venerdì 19 marzo pomeriggio (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	<b>La Carta cognitiva</b> e l'analisi del compito. Carta Cognitiva di alcuni strumenti PAS.	sincrona lezione interattiva
30 min	Pausa	
60 minuti	Lavoro di gruppo su carta cognitiva di compiti scolastici o clinici	asincrona
60 minuti	STRUTTURA della lezione PAS Basic- Principi e tecniche di "bridging"	sincrona

### 6° modulo Sabato 20 marzo mattina (4 ore)

Orario	Titolo interventi	Modalità
120 minuti	- Intreccio fra aspetti emotivi e aspetti cognitivi <u>Identifica l'Emozione- parte 1 (IE) – Le emozioni fondamentali vengono riconosciute ed elaborate attraverso l'analisi delle espressioni facciali e la comprensione della loro adeguatezza in una varietà di situazioni</u>	sincrona lezione interattiva
30 minuti	Pausa	
90 minuti	<u>Identifica l'Emozione- parte 2 (IE) – Le emozioni fondamentali vengono riconosciute ed elaborate attraverso l'analisi delle espressioni facciali e la comprensione della loro adeguatezza in una varietà di situazioni</u>	asincrona

**7° modulo Sabato 20 marzo pomeriggio (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	Role playing	asincrona
30 min	Pausa	
60 minuti	Restituzione in grande gruppo	sincrona restituzione in grande gruppo
60 minuti	STRUTTURA della lezione PAS Basic- Principi e tecniche di "bridging"	sincrona lezione interattiva

**8° modulo Domenica 21 marzo mattina (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
120 minuti	<i>Dall'Unità al Gruppo - Raggruppando semplici figure e forme geometriche, si lavora sul concetto di unità, di gruppi di unità e di unità come gruppi. Si parte dal contare per arrivare ai processi sommativi di organizzazione che stanno alla base delle operazioni elementari</i>	sincrona lezione interattiva
30 minuti	Pausa	
30 minuti	Lavoro di gruppo sulle funzioni cognitive. Esempi.	asincrona
60 minuti	Sintesi del lavoro svolto	sincrona restituzion e in grande gruppo

**9° modulo Sabato 27 marzo mattina (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	<u>Confronta e scopri l'assurdo - Parte A e B (CSA): Attraverso l'esplorazione sistematica e l'uso dei parametri del confronto, si scopre e si comprende perché una certa situazione è assurda e crea disequilibrio cognitivo</u>	sincrona lezione interattiva
30 minuti	Pausa	
60 minuti	Lavoro di gruppo: Analisi di pagine e individuazione del principio e bridging	asincrona
60 minuti	Discussione e sintesi del lavoro svolto.	sincrona restituzion e in grande gruppo

**10° modulo Domenica 28 marzo mattina (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
30 minuti	Organizzazione del lavoro di gruppo	sincrona
90 minuti	Analisi di casi; progettazione di un percorso; pianificazione di un intervento di Esperienza di Apprendimento Mediato	
30 minuti	<b>Pausa</b>	asincrona
60 minuti	Discussione e ricapitolazione e assegnazione dei compiti	sincrona restituzion e in grande gruppo

**11° modulo marzo - aprile (8 ore)**

<u>Applicare gli strumenti in contesti reali.</u>	Lavoro autonomo
---	-----------------

**12° modulo Venerdì 16 aprile pomeriggio (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
90 minuti	Presentazione dei progetti	sincrona restituzion e in grande gruppo
30 minuti	Pausa	
60 minuti	presentazione dei progetti	sincrona restituzion e in grande gruppo

**13° modulo Sabato 17 aprile Pomeriggio (4 ore)**

Orario	Titolo interventi	Modalità
60 minuti	Sintesi del percorso	sincrona
30 minuti	Pausa	
60 minuti	Illustrazione delle nuove regole per diventare <i>applicatori professionali</i> . - Compilazione del <u>Questionario di verifica</u> dell'apprendimento e del <u>Questionario di valutazione</u> del corso. - Questionario di Valutazione del corso sulla Piattaforma Sofia.	sincrona

Qualche modifica dell'ordine di successione delle attività non pregiudica la struttura del corso.

**BIBLIOGRAFIA**

- Reuven Feuerstein, Raphael S. Feuerstein, Louis Falik, Yacoov Rand, *Il Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein*, Erickson, 2008
- AAVV., *La teoria di Feuerstein e i suoi Sistemi Applicativi: una raccolta di contributi*, The ICELP Press, 2005
- Feuerstein R., Rand Y., *La disabilità non è un limite. Se mi ami costringimi a cambiare*, LibriLiberi, 2005
- R. Feuerstein, Y. Rand, J.E. Rynders, *Non accettarmi come sono*, Sansoni, 1995
- Reuven Feuerstein, Raphael S. Feuerstein, Louis Falik, Yacoov Rand, *LPAD Learning Propensity Assesment Device, Batteria per la Valutazione Dinamica della Propensione all'Apprendimento di Reuven Feuerstein*, Erickson, 2013

## **COSA POSSIAMO FARE PER VOI**

### **CORSI di FORMAZIONE**

**APPLICAZIONI PAS** – Interventi di potenziamento e recupero individuali

**LPAD** - Valutazioni diagnostiche individuali della propensione all' apprendimento

**LPAD COLLETTIVO** - Valutazione dinamica della Propensione all'Apprendimento per gruppi o per classi di allievi

### **SUPERVISIONE nelle CLASSI**

Accompagnamento di insegnanti formati al metodo per un supporto all'applicazione nelle classi da parte di formatori e applicatori esperti di **ARRCA NOVA**

**SENSIBILIZZAZIONI** – Presentazione del Metodo Feuerstein ai Collegi docenti e agli Operatori interessati

**ARRCA NOVA**  
*cooperativa sociale onlus*  
*Centro di Formazione Autorizzato*  
**(ATC)**  
*del Feuerstein Institute*  
*di Gerusalemme*

-----

**Dona il 5 PER MILLE**  
**ARRCA NOVA**  
**cooperativa sociale onlus**  
**Codice fiscale 04487490262**

I contributi annuali ed eventuali **DONAZIONI** effettuate tramite versamento su **cc bancario n. 000101796781** (IBAN: **IT 32 X 02008 62180 000101796781**) intestato a **ARRCA NOVA – Società Cooperativa Onlus, UNICREDIT - filiale di Villorba (TV), Causale: erogazione liberale, sono deducibili o detraibili** sia per le imprese sia per le persone fisiche, secondo il D.LGS. 460/97 (art. 13)



**ARRCA NOVA**  
onlus

Codice Fiscale 04487490262

**ATTIVITA' e**  
**CORSI di**  
**FORMAZIONE**

**Anno 2021**  
**Gennaio-Luglio**

*Informazioni e prenotazioni:*  
ARRCA NOVA ONLUS - Treviso  
e-mail: [cooperativasociale@arrcaonlus.org](mailto:cooperativasociale@arrcaonlus.org)  
<https://arrcaonlus.wordpress.com/>

## IMPARARE PENSANDO

- Corsi per piccoli **gruppi di studenti** per migliorare il metodo di studio e i processi di apprendimento

## CORSI TEMATICI per DOCENTI

- Corso **PROVE INVALSI MATEMATICA**

- Corso **PROVE INVALSI ITALIANO**

*Cosa posso imparare dalle Prove Invalsi per migliorare la mia didattica?*

- Corso sulle **COMPETENZE - Imparare facendo**

- Corso **Migliorare la comunicazione nella madrelingua: La COMPrensione dei testi**

- Corso **MATEMATICA COSTRUTTIVA 1**  
*Per un approccio operativo/attivo all'apprendimento della matematica*

## ACCOMPAGNAMENTO alla applicazione del metodo

- *Ricerca/azione in classe*

- *Approfondimenti in classe nella pratica didattica*

## GINNASTICA per la MENTE

- Corsi di Applicazione per **adulti/anziani**

## CORSI PER GENITORI

- *Crescere insieme, insieme per crescere*  
Il genitore mediatore.

## CORSI di FORMAZIONE AL METODO FEUERSTEIN (con adesioni individuali)

I corsi sono **ONLINE** e inseriti nella  
**Piattaforma SOFIA del MIUR**

<b>Seminario CPD</b>	23 gennaio 2021
<b>INVALSI MATEMATICA</b>	18, 25 gennaio 2021 11, 18 febbraio 2021
<b>INVALSI ITALIANO</b>	19, 26 febbraio 2021 8,15 marzo 2021
<b>PAS 1</b>	12, 13, 14 febbraio 2021 26, 27, 28 febbraio 2021 12, 13, 14 marzo 2021
<b>PAS Basic 1</b>	5, 6, 7 marzo 2021 19, 20, 21 marzo 2021 27,28 mar; 16,17 apr 2021

*in via di arricchimento ...*

Durata corsi PAS: 48 ore - **NB** I corsi partono solo se si raggiunge un numero minimo di partecipanti.

*Le iscrizioni si chiudono 7 giorni prima dell'inizio del corso*

Destinatari: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, insegnanti di sostegno, dirigenti scolastici, educatori, psico-pedagogisti, psicologi, operatori sanitari e socio-sanitari, genitori.

La quota dei corsi PAS comprende: gli strumenti PAS, la Microguida, il Certificato di Mediatore a firma dell'Istituto Feuerstein e di ARCCA Onlus per gli Applicatori professionali.

*È possibile organizzare Corsi PAS per gruppi di operatori presso gli Istituti scolastici, sanitari o educativi*

*Potete chiedere interventi di formazione orientati alle vostre esigenze ... contattateci!*

È in preparazione per **marzo 2021...**

## "FEUERSTEIN IN CARTELLA"

*Uso degli strumenti PAS in classe*

**1<sup>a</sup> edizione – ONLINE**

per informazioni:

[cooperativasociale@arrcaonlus.org](mailto:cooperativasociale@arrcaonlus.org)

**SITO:** <https://arrcaonlus.wordpress.com/>